



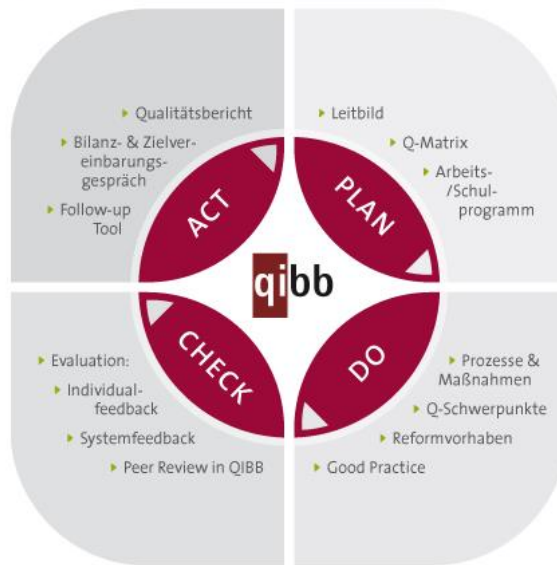
SUCHE

QIBB • HOME

- ▶ Home
- Über QIBB
- Wer ist QIBB?

- PLAN
- DO
- CHECK
- ACT

QIBB - QUALITÄTSINITIATIVE BERUFSBILDUNG



QIBB News

02.06.2016
QUALI-QIBB: WENIGE RESTPLÄTZE IM LEHRGANG FÜR L/SQPM!

Der Lehrgang zum/zur zertifizierten...

20.04.2016
INTERVIEW MIT LSI MAG. WILFRIED NAGL (LSR OÖ)

ARQA-VET traf LSI Mag. Wilfried Nagl am...

11.04.2016
INFOVERANSTALTUNGEN ZU QUALI-QIBB IM MAI 2016

ARQA-VET und die PH Oberösterreich bieten im...

11.04.2016
NEUES QIBB GOOD PRACTICE BEISPIEL: DER QUALITY DAY

Die HTL und BAKIP Kärnten haben für die...

Q-Links

- ▶ Q-Schwerpunkte
- ▶ QIBB Evaluationsplattform
- ▶ QUALI-QIBB
- ▶ QIBB Good Practice
- ▶ Peer Review in QIBB
- ▶ Mitarbeiter/innengespräch

- Zugang QIBB-Plattform
- Service und Support





SUCHE

QIBB • CHECK • EVALUATIONSPLATTFORM

-
-
-

-
-
- -
 -
 -
 -
 -
-
-
-

CHECK: Die QIBB Evaluationsplattform

Die QIBB-Plattform unterstützt die Evaluation von der Dateneingabe bis zur Auswertung. Im ersten Kasten unten können die Teilnehmer/innen an Befragungen (Feedback-Gebende) ihren TAN-Code eingeben, um danach den Fragebogen online auszufüllen. Im zweiten Kasten finden Nutzer/innen mit Administrationsrechten (das sind auch Lehrkräfte, die Individualfeedbackerhebungen über die QIBB-Plattform durchführen) die Eingabefelder für Login und Passwort, um zum Administrationsbereich der QIBB-Plattform zu gelangen.

Zugang zum Fragebogen auf der QIBB-Plattform

Geben Sie bitte hier Ihren TAN-Code ein und klicken Sie dann auf "Abschicken":

TAN-Code (14-stellig): - -

Hinweis: Ihre Antworten bleiben anonym! Die Datenspeicherung ist so organisiert, dass eine Rückverfolgung von Antworten auf die verwendete TAN nicht möglich ist.

Zugang zur QIBB-Plattform - Administration

Geben Sie bitte hier Ihr Login und Ihr Passwort ein und klicken Sie dann auf "einloggen":

Login:

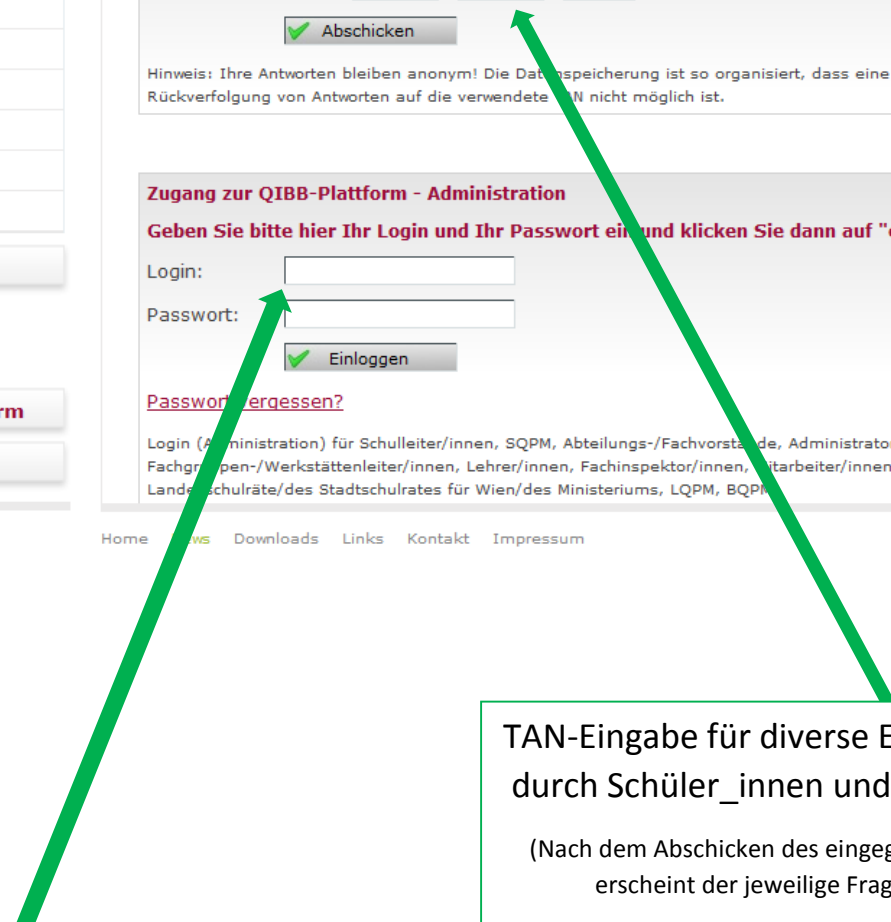
Passwort:

[Passwort vergessen?](#)

Login (Administration) für Schulleiter/innen, SQPM, Abteilungs-/Fachvorstände, Administrator/innen, Fachgruppen-/Werkstättenleiter/innen, Lehrer/innen, Fachinspektor/innen, Mitarbeiter/innen der Landes-/Schulräte/des Stadtschulrates für Wien/des Ministeriums, LQPM, BQPM

[Home](#) [News](#) [Downloads](#) [Links](#) [Kontakt](#) [Impressum](#)

ARQA-VET



TAN-Eingabe für diverse Evaluationen durch Schüler_innen und Lehrkräfte.
(Nach dem Abschicken des eingegebenen TAN's erscheint der jeweilige Fragebogen)

Login für Lehrkräfte
(Nach erstmaligem Login bitte Login und Passwort ändern)

- Auswahl / Änderung des Fragebogens
- Erstellung der TAN-Liste

LOGIN VERWALTEN

Aktuelles Login: j.pree
 Neues Login:
 Aktuelles Passwort:
 Neues Passwort:
 Neues Passwort wiederholen:
 Speichern

Das Passwort/Login muss zwischen 3 und 20 Zeichen lang sein. Die Groß- und Kleinschreibung wird berücksichtigt.
 Wenn Sie Ihr Passwort nicht ändern wollen, lassen Sie einfach das Feld für das neue Passwort leer.

Nach der Erstanmeldung im Dropdown-Menu "Verwaltung" den Bereich "Login verwalten" anklicken und Login-Daten ändern und speichern!

VERFÜGBARE ERHEBUNGSINSTRUMENTE

Schuljahr: 2015/2016 | Instrumentenart: Individualfeedback: SchülerInnen an Lehrkraft | Suchtext: | Nur aktive:

INDIVIDUALFEEDBACK: SCHÜLERINNEN AN LEHRKRAFT

Schwerpunkt gesetzt

FB-SCHÜLERINNEN: INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - MIT FREITEXTFRAGEN
 Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle Schülerinnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen
 Der Fragebogen ist derzeit aktiv
 Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt. Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Schwerpunkt gesetzt

FB-SCHÜLERINNEN: INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - OHNE FREITEXTFRAGEN
 Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle Schülerinnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen
 Der Fragebogen ist derzeit aktiv
 Erhebungszeitraum: nicht eingeschränkt. Lehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

- Legende
- Bundesschwerpunkt
 - Landesschwerpunkt
 - Schulschwerpunkt
 - Erhebungsraster ist in Bearbeitung
 - Nur für Klassen mit beiden Geschlechtern
 - Fragebogen hat eigene Fragen

Verfügbare Erhebungsinstrumente

VERFÜGBARE ERHEBUNGSINSTRUMENTE

Schuljahr:
 Instrumentenart:
 Suchtext:
 Nur aktive:

INDIVIDUALFEEDBACK: SCHÜLERINNEN AN LEHRKRAFT

FB-SCHÜLERINNEN: INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - MIT FREITEXTFRAGEN

Schwerpunkt gesetzt

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts- und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle SchülerInnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

Erhebungszeitraum: nicht eingeschränktLehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

FB-SCHÜLERINNEN: INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - OHNE FREITEXTFRAGEN

Schwerpunkt gesetzt

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts- und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle SchülerInnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

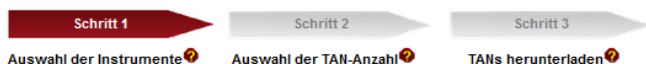
Erhebungszeitraum: nicht eingeschränktLehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

Zur Bearbeitung der Fragen

- Legende
- Bundesschwerpunkt
 - Landesschwerpunkt
 - Schulschwerpunkt
 -
 -
 -

Es werden die zur Verfügung stehenden Erhebungsinstrumente (Fragebögen) angezeigt. Eine Variante des Fragebogens beinhaltet Freitextfragen, die andere nicht. Die vorgegebenen Standardfragen können auf Wunsch bearbeitet werden.

TANS ERSTELLEN



Ein oder mehrere Instrumente enthalten eigene Fragen. Sie können diese Fragen einsehen, indem Sie auf den Button für die Druckansicht klicken. Die eigenen Fragen sind mit dem Hinweis "Eigene Frage" gekennzeichnet.

Schuljahr:
 Instrumentenart:
 Suchtext:

1. INSTRUMENT AUSWÄHLEN:

INDIVIDUALFEEDBACK: SCHÜLERINNEN AN LEHRKRAFT

FB-SCHÜLERINNEN: INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - MIT FREITEXTFRAGEN

Schwerpunkt gesetzt

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle SchülerInnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

Erhebungszeitraum: nicht eingeschränktLehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

FB-SCHÜLERINNEN: INDIVIDUALFEEDBACK AN LEHRKRAFT - OHNE FREITEXTFRAGEN

Schwerpunkt gesetzt

Angesprochene Qualitätsziele: 2.1.3 - Neue Unterrichts und Arbeitsformen einsetzen; 4.2.1 - Das Lehr- und Verwaltungspersonal agiert kundenorientiert; 5.2.2 - Leistungsbeurteilung nachvollziehbar machen; 5.3.1 - Entwicklung von Unterrichtsmodellen für optimales Lernen; 5.3.2 - Soziales Lernen fördern und unterstützen; 5.3.3 - Unterricht geschlechtergerecht und geschlechtssensibel für alle SchülerInnen umsetzen; 5.4.1 - Die Förderung des Interesses und der Leistungsbereitschaft als wesentliche Aufgabe des Unterrichts ansehen; 5.4.2 - Konzepte für Begabungsförderungen entwickeln und umsetzen; 5.4.3 - Unterstützungsstrukturen für leistungsschwache SchülerInnen

Der Fragebogen ist derzeit aktiv

Erhebungszeitraum: nicht eingeschränktLehrkraft kann Auswertung unmittelbar nach Abschluss der Erhebung anfordern

2. ABTEILUNG(EN) AUSWÄHLEN:

- Fachschule IT
- Informatik

3. SCHULART(EN) AUSWÄHLEN:

- Höhere LA
- Fachschule

Bitte alle benötigten Daten auswählen

Legende

- Bundesschwerpunkt
- Landesschwerpunkt
- Schulschwerpunkt
- Erhebungsraster ist in Bearbeitung
- Nur für Klassen mit beiden Geschlechtern
- Fragebogen hat eigene Fragen